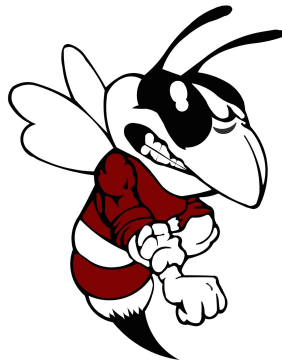


ATHENS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

2020-2021

COVID-19 RESPONSE PLAN

Tabla de contenido en español en la página 3



Revised January 7, 2021

**THIS RESPONSE PLAN IS SUBJECT TO CHANGE WITH UPDATED INFORMATION
RELEASED FROM THE STATE AS WELL AS OTHER HEALTH ENTITIES**

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION	4
CALENDAR	5
PRACTICES TO MITIGATE LIKELIHOOD OF COVID-19 SPREAD INSIDE SCHOOL	6
SOCIAL DISTANCING	7
COVID-19 SYMPTOMS	8
IDENTIFYING POSSIBLE COVID-19 CASES ON A CAMPUS	8
INDIVIDUALS CONFIRMED OR SUSPECTED WITH COVID-19	8
PERSONS EXPOSED TO AN INDIVIDUAL WITH A TEST-CONFIRMED POSITIVE	9
PRACTICES TO RESPOND TO A TEST-CONFIRMED CASE IN THE SCHOOL	11
PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE)	11
Masks for Students:	12
Masks/Face Shields for Teachers and Staff:	12
TRANSPORTATION/BUS PROTOCOLS	12
SPECIAL PROGRAMS	13
VISITOR RESTRICTIONS	13
LATE ARRIVAL/EARLY PICK UP	13
ATTENDANCE: IN PERSON	14
ATTENDANCE: REMOTE LEARNING	14
EMPLOYEES	15
EMPLOYEE DRESS CODE	16
EMPLOYEE ABSENCES RELATED TO COVID-19	16
EMPLOYEE TRAVEL RESTRICTIONS	16
SOCIAL-EMOTIONAL WELL-BEING OF STUDENTS AND STAFF	17
COMMUNICATION METHODS & EMAIL FOR QUESTIONS/COMMENTS	17
DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ATHENS 2020-2021	18
INTRODUCCIÓN	19
CALENDARIO	20
PRÁCTICAS PARA MITIGAR LA PROBABILIDAD DE PROPAGACIÓN DEL COVID-19 DENTRO DE LA ESCUELA	21
DISTANCIAMIENTO SOCIAL	22
SÍNTOMAS DE COVID-19	23
IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CASOS DE COVID-19 EN UN CAMPUS	23
INDIVIDUOS CONFIRMADOS O SOSPECHADOS DE COVID-19	24
PERSONAS EXPUESTAS A UN INDIVIDUO CON POSITIVO PRUEBA POR LABORATORIO	24

PRÁCTICAS PARA RESPONDER A UN CASO PRUEBA POR LABORATORIO EN LA ESCUELA	25
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)	26
PROTOCOLOS DE TRANSPORTE / AUTOBÚS	27
PROGRAMAS ESPECIALES	28
RESTRICCIONES DE VISITANTES	28
LLEGADA TARDE/RECOGIDA TEMPRANA	29
ASISTENCIA: EN PERSONA	29
ASISTENCIA: APRENDIZAJE REMOTO	29
EMPLEADOS	30
CÓDIGO DE VESTIDO DEL EMPLEADO	31
AUSENCIAS DEL EMPLEADO RELACIONADAS CON COVID-19	31
RESTRICCIONES DE VIAJE PARA EMPLEADOS	31
BIENESTAR SOCIAL-EMOCIONAL DE ESTUDIANTES Y PERSONAL	32
MÉTODOS DE COMUNICACIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO PARA PREGUNTAS / COMENTARIOS	32

INTRODUCTION

Athens ISD has created this plan to aid in the navigation of our schools where employees, students, and families feel safe, and to reduce the impact of COVID-19 conditions.

The guidelines referenced in this plan are based on and taken directly from the Texas Education Agency (TEA), the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), the World Health Organization (WHO) and our local North East Texas Public Health District (NET Health).

The prevention and mitigation practices outlined in this document are designed to significantly reduce the likelihood that a coronavirus outbreak occurs on campus. Consistently implementing recommendations, to the extent feasible, is the best way to reduce the potential negative impact of infection on students' educational experiences.

There may well be situations that necessitate temporary full or partial school closure due to positive COVID-19 cases in our schools. We should all be prepared for this in the event it occurs, while actively working to forestall it through prevention and mitigation practices.

Athens ISD has a designated team that is responsible for responding to COVID-19 questions and/or concerns. You may email them by [clicking this link](#).

CALENDAR



2020 - 2021

ATHENS ISD SCHOOL CALENDAR

NO SCHOOL DAYS / OFFICES CLOSED

INTERVENTION SCHOOL DATES:

July
27-31 Staff Development

August
3 First Day of School

September
4 Staff Development
7 Labor Day Holiday

October
1 End of 1st Nine Weeks
2 Staff Development
5 Begin 2nd Nine Weeks

November
6 Staff Development
23-27 Thanksgiving Holidays

December
22 End of 2nd Nine Weeks
23-31 Christmas Holidays

January
1-4 Holidays
5 Staff Development
6 Begin 3rd Nine Weeks
18 MLK Holiday

February
5 Staff Development

March
5 Staff Development
11 End of 3rd Nine Weeks
15-19 Spring Break
22 Begin 4th Nine Weeks

May
27 End of 4th Nine Weeks
28 Work Day / Graduation
31 Memorial Day Holiday

1st Semester - 77 Days
2nd Semester - 77 Days
154 Student Days
166 Teacher Days

* Calendar Subject to Change *

Board Approved
7/14/2020

July 2020

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August 2020

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October 2020

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

November 2020

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 2020

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Staff Development / Work Days
Holidays / Bad Weather Days
NO SCHOOL

January 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

February 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March 2021

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2021

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

May 2021

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June 2021

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Begin 9 Weeks
End 9 Weeks
Testing Days

Please be aware that our calendar could be adjusted based on needs that arise from the school year. Academic performance assessments will be conducted, and students could be required to attend extra days throughout the year as well as in June to help ensure the most academic progress can be attained.

PRACTICES TO MITIGATE LIKELIHOOD OF COVID-19 SPREAD INSIDE SCHOOL

Health and Hygiene Practices

- Schools will have hand sanitizer at each entrance.
- Hand sanitizer will be in every classroom.
- Students, teachers, and staff will be encouraged to sanitize and/or wash hands frequently.
- Elementary students engage in supervised handwashing throughout the day. Students will be taught good handwashing techniques.
- Students, teachers, staff, and campus visitors should be encouraged to cover coughs and sneezes with a tissue, and, if not available, to use the inside of their elbows. Used tissues should be thrown in the trash; hands should be washed immediately with soap and water for at least 20 seconds, or hand sanitizer should be used.
- Campuses will institute more frequent cleaning practices, including additional cleaning by janitorial staff, as well as provide the opportunity for children to clean their own spaces before and after they are used, in ways that are safe and developmentally appropriate.
- Campuses will arrange for additional cleaning and disinfecting of surfaces that are touched in common areas throughout the day. This would include objects such as door handles; common tables/desks; shared supplies, such as art supplies; and high touch devices, such as shared laptops or tablets.
- Schools will arrange for cleaning of commonly-touched surfaces in classrooms between different class groups, if the same room will be used by multiple class groups during the day.
- The CDC has provided [guidance on cleaning community buildings](#) to prevent COVID-19 spread, and Athens ISD will follow these guidelines whenever possible.
- Schools will ensure these products are stored safely, including storing harmful products where children cannot access them, and ensuring that harmful cleaning products are not used near children.
- Whenever possible, campuses will open windows or otherwise work to improve air flow by allowing outside air to circulate in the building.
- Campuses will follow CDC guidance on maintaining water system safety when buildings are unused for extended periods of time, and apply this guidance as appropriate.
- Campuses will use posters to serve as helpful reminders of best practices.

- On the first day of school, campuses will provide instruction to students on appropriate hygiene practices and other mitigation practices adopted.

SOCIAL DISTANCING

Social distancing is an effective way to prevent potential infection. Where feasible without disrupting the educational experience, AISD will encourage students to practice social distancing. In classrooms where students are regularly within six feet of one another, AISD will make every effort to keep students in 'pods' so that close contacts will be kept to a minimum. When this is not feasible in secondary settings, AISD will keep seating charts to assist in contact tracing.

Contact tracing is an essential intervention in reducing the spread of COVID-19. Contact tracing is the process of notifying people of their potential exposure to COVID-19. The contact tracing processes help to prevent further transmission of disease by separating people who have (or may have) an infectious disease from people who do not. Prompt identification, voluntary self-quarantine, and monitoring of those contacts exposed can prevent further spread of the virus.

Classification of an individual as a close contact is based on many factors and should be assessed on a case-by-case basis. In the context of COVID-19, the definition of a [close contact](#) is someone who was within 6 feet of an infected person for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period* starting from 2 days before illness onset (or, for asymptomatic patients, 2 days prior to test specimen collection) until the time the patient is isolated.

** Individual exposures added together over a 24-hour period (e.g., three 5-minute exposures for a total of 15 minutes). Data are limited, making it difficult to precisely define "close contact;" however, 15 cumulative minutes of exposure at a distance of 6 feet or less can be used as an operational definition for contact investigation. Factors to consider when defining close contact include proximity (closer distance likely increases exposure risk), the duration of exposure (longer exposure time likely increases exposure risk), whether the infected individual has symptoms (the period around onset of symptoms is associated with the highest levels of viral shedding), if the infected person was likely to generate respiratory aerosols (e.g., was coughing, singing, shouting), and other environmental factors (crowding, adequacy of ventilation, whether exposure was indoors or outdoors). Because the general public has not received training on proper selection and use of respiratory PPE, such as an N95, the determination of close contact should generally be made irrespective of whether the contact was wearing respiratory PPE. At this time, differential determination of close contact for those using fabric face coverings is not recommended.*

COVID-19 SYMPTOMS

In evaluating whether an individual has symptoms consistent with COVID-19, consider whether this person has recently begun experiencing any of the following symptoms:

- Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.4 degrees Fahrenheit
- Loss of taste or smell
- Cough or Difficulty breathing
- Shortness of breath
- Fatigue
- Headache
- Chills
- Sore throat
- Congestion
- runny nose
- Shaking or exaggerated shivering
- Significant muscle pain or ache
- Diarrhea
- Nausea
- Vomiting

IDENTIFYING POSSIBLE COVID-19 CASES ON A CAMPUS

Athens ISD will immediately separate any individual who shows COVID-19 symptoms while at school/work. Athens ISD will clean the areas used by the individual who shows COVID-19 symptoms while at school (student, teacher, or staff) as soon as is feasible. Students who report feeling feverish will be given an immediate temperature and symptom check to determine if they are symptomatic for COVID-19.

INDIVIDUALS *CONFIRMED OR SUSPECTED* WITH COVID-19

Any individuals who **themselves** either: (a) are **test-confirmed to have COVID-19**; or (b) **experience the symptoms of COVID-19** (listed above) must stay at home throughout the infection period, and cannot return to campus until the school system screens the individual to determine any of the below conditions for campus re-entry have been met.

In the case of an individual who was **diagnosed with COVID-19**, the individual may return to school when all three of the following criteria are met:

1. at least one day (24 hours) has passed since recovery (resolution of fever without the use of fever-reducing medications);
2. the individual has improvement in symptoms (e.g., cough, shortness of breath); and
3. at least ten days have passed since symptoms first appeared.

In the case of an **asymptomatic positive COVID-19 test result**, the individual may not return to the campus until ten days have passed since a positive test result.

In the case of an individual who has ***symptoms that could be COVID-19*** and who is not evaluated by a medical professional or tested for COVID-19, such individual is assumed to have COVID-19, and the individual may not return to the campus until the individual has completed the same three-step set of criteria listed above.

If the individual has symptoms that could be COVID-19 and wants to return to school before completing the above stay-at-home period, the individual must either:

(a) obtain a medical professional's note clearing the individual for return based on an alternative diagnosis; however, the note does not need to indicate what the alternative diagnosis is (**Teladoc diagnosis of any illness that includes symptoms also listed as COVID-19 symptoms is not acceptable**) or;

(b) obtain a negative COVID-19 test from a physician's office or other testing facility

PERSONS EXPOSED TO AN INDIVIDUAL WITH A TEST-CONFIRMED POSITIVE

For individuals who are close contacts to individuals who tested positive, a 14-day stay-at-home period was previously advised by the CDC based on the incubation period of the virus. As of December 2, 2020, the CDC amended their guidance to allow two shorter options for the stay at-home period.

Based on current CDC guidance, the stay-at-home period can end for individuals experiencing **no symptoms**:

- On Day 10 after close contact exposure without testing,
- On Day 7 after close contact exposure and after receiving a negative test result. If individuals return to school from these shorter stay-at-home windows, they should regularly monitor themselves for symptoms to ensure they remain symptom-free and

take appropriate precautions (e.g., more consistent mask usage) for the duration of the 14-day incubation period.

The CDC has also advised that critical infrastructure services—which includes schools—may permit close contact **staff members** who are asymptomatic to continue to work in select instances when it is necessary to preserve school operations. Per the CDC, this option should be used only in limited circumstances. When using this option, school systems may consider adding additional protocols to increase monitoring for these individuals, which might include the use of COVID-19 tests (e.g., on Day 3 and/or Day 7 after the close contact exposure). Taking into account all of the above, school systems may apply any of the following stay-at-home periods to those individuals who are identified as close contacts, in the absence of specific control orders issued by their local health authority regarding the identified individuals.

Specifically, the stay at-home period can be:

- 10 days after the last close contact, so long as they continue to monitor themselves daily for symptoms and take appropriate precautions through day 14. This individual would be able to return to school on day 11 from last close contact
- 7 days after the last close contact, after receiving a negative test result (administered on day 5, 6, or 7 after the last close contact). This individual would be able to return on day 8 from last contact as long as they continue to monitor themselves daily for symptoms and take appropriate precautions through day 14.

*For staff who are necessary to preserve school operations, school systems can choose not to require any stay-at-home period, so long as the affected staff continue to monitor themselves daily for symptoms and take appropriate precautions through day 14, and schools can consider the use of rapid tests for these individuals — 14 days after the last close contact

If an individual has secondary exposure, such as exposure to someone who has been exposed to but not diagnosed with COVID-19, they may or may not be asked to quarantine for 14 days; however, they may be asked to wear a mask, practice social distancing, take extra steps to ensure good hygiene, and monitor their health. Secondary individuals should make every effort to isolate themselves from the exposed individual.

*Parents must ensure they do not send their child to school if the child has COVID-19 symptoms (as listed above in this document), is test-confirmed with COVID-19, or have had close contact with an individual who is test-confirmed with COVID-19. If any of these situations apply, parents should opt to receive remote instruction until the above conditions for re-entry are met. Parents may also opt to have their students receive remote instruction if their child has had close contact with an individual who is test-confirmed with COVID-19 until the stay-at-home period has passed.

Athens ISD will screen students for COVID-19. Screening is accomplished by asking questions by phone or other electronic methods and/or in person. Temperature screenings may be conducted.

Athens ISD also asks that if a student or staff member is quarantined for exposure or awaiting results of a COVID-19 test that they stay home and isolate. Interactions outside a person's home should not take place while they are awaiting results or completion of the stay-at-home period.

PRACTICES TO RESPOND TO A TEST-CONFIRMED CASE IN THE SCHOOL

Required Actions if Individuals with Test-Confirmed Cases Have Been in a School

1. If an individual who has been in a school is test-confirmed to have COVID-19, Athens ISD will notify its [local health department](#), in accordance with applicable federal, state and local laws and regulations, including confidentiality requirements of the [Americans with Disabilities Act \(ADA\)](#) and Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA).
2. Athens ISD will close off areas that are heavily used by the individual with the test-confirmed case (student, teacher, or staff) until the non-porous surfaces in those areas can be disinfected, unless more than 7 days have already passed since that person was on campus.
3. Consistent with school notification requirements for other communicable diseases, and consistent with legal confidentiality requirements, Athens ISD will notify all teachers, staff, and families of all students in a school if a test-confirmed COVID-19 case is identified among students, teachers or staff who participate in any campus activities. Notification will reach the extent of exposure. Athens ISD will investigate each case and follow current recommendations and protocol for exposure when considering notification, suggested isolation/quarantine, and closures.

PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE)

In order to minimize exposure to COVID-19, PPE may be needed to prevent certain exposures. Face masks are an important part of employee and student protection, as well as personal hygiene. For the purposes of this document, masks include non-medical and medical-grade disposable face masks and cloth face coverings (over the nose and mouth).

Masks may be solid in color or have appropriate patterns; however, no logos or writing may be included on masks.

Per executive order by Governor Abbott on July 2, 2020: *“Every person in Texas shall wear a face covering over the nose and mouth when inside a commercial entity or other building or space open to the public, or when in an outdoor public space, wherever it is not feasible to maintain six feet of social*

distancing from another person not in the same household; provided, however, that this face-covering requirement does not apply to: any person younger than 10 years of age..."

Masks for Students:

- PreK to 9 years of age — masks are *strongly encouraged*; however, if they do not wear masks, socially distancing should be used as much as possible.
- Age 10 and older — face masks are required.

Masks/Face Shields for Teachers and Staff:

- Required to be worn at all times while on campus, unless you are alone in your workspace. Full-face shields may be used in place of a mask to protect eyes, nose, and mouth whenever practicing social distancing, such as when teaching at the front of the classroom or whenever the educational context may benefit from the ability to see an individual's full face. If a teacher or staff member is less than six feet from others including staff and students, a mask is required.

In addition to using PPE, please remember to:

- Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds.
- Use hand sanitizer with at least 60% alcohol if soap and water are not available.
- Avoid touching your eyes, nose, and mouth.
- Cover your mouth and nose with a tissue when you cough or sneeze or use the inside of your elbow.

TRANSPORTATION/BUS PROTOCOLS

Bus drivers or custodial staff must disinfect the buses at a minimum:

1. Right before starting a route to pick up students;
2. Right after the morning and afternoon routes.

Bus drivers must not report to work if they suspect they are sick or if they have symptoms such as fever or difficulty breathing, or have been in contact with other people who have any confirmed respiratory illness the last 7 days.

Parents should screen their child(ren) for symptoms as well as checking their child's temperature. If they have any of the COVID symptoms listed in this document, they will not be allowed to attend school until they have completed the three steps listed under "**Individuals Confirmed or Suspected with COVID-19**" found on page 8. Social distancing will be practiced when possible; however, family units will be seated together. When possible, bus drivers will open windows to allow outside air to circulate in the bus. The Texas Education Agency encourages families, if at all possible, to drop students off or carpool to reduce possible virus exposure on buses.

Bus drivers are required to wear masks or face shields. The driver's temperature will be checked before the start of *each* route.

SPECIAL PROGRAMS

During remote or in-person learning, special education and 504 students will receive instruction and related services in accordance with their individualized education/accommodation plan.

- Services for virtual learners will be delivered remotely.
- Related and other services will be provided by the service provider when possible.
- Some related services may be provided via consultation and not as direct services.
- Students with needs that pose challenges to learning in a virtual environment are encouraged to attend on-campus learning; however, students' health should always come first.
- Special education transportation to on-campus learning will be provided as written in the ARD paperwork.
- Additional sanitation procedures will be practiced in special education classrooms.
- Evaluations for special education/504 eligibility will vary on a case-by-case basis. Athens ISD encourages in-person evaluations in order to ensure the accuracy and integrity of the evaluation.
- Parents/Guardians may choose to have ARD meetings either in person or virtually. Screenings will take place for any in-person meetings, including temperature checks.

VISITOR RESTRICTIONS

Athens ISD will not allow normal visitation to our campuses until further notice. Athens ISD is aware that situations might occur that necessitate a parent meeting, in which case visitors will be screened to determine if they exhibit COVID-19 symptoms (as listed in this document), are test-confirmed with COVID-19, or have had recent contact with an individual who is test-confirmed with COVID-19. The screening could include temperature checks. No food or drinks will be allowed to be dropped off or delivered to the campuses until further notice. This includes any type of treats or food to celebrate birthdays. All visitors are required to wear masks while in the building. It is recommended that visitors do not bring children not attending school to the campuses at this time.

LATE ARRIVAL/EARLY PICK UP

Late arrival: Due to added health and hygiene protocol, being on time is more important than ever. In addition to the standard safety procedures of locking building entry points, access points

to the front offices will also be secured immediately following student arrival times and remain locked throughout the day. Office numbers will be posted at each main entrance.

Early pick up: Early pick up is discouraged; however, if there is an emergency need to check out a student early, parents will need to call the campus office, and students will be brought to the doors. Appropriate identification will still be required to check a student out of school. Signage will be posted on the exterior doors of each campus with a phone number to call should you need assistance.

ATTENDANCE: IN PERSON

Per Texas Education Code (TEC), §25.092, students must attend 90% of the days a course is offered (with some exceptions) in order to be awarded credit for the course and/or to be promoted to the next grade. This requirement remains in force during the 2020-21 school year. Given the public health situation, student attendance may be earned through the delivery of virtual instruction (please see specifics below).

ATTENDANCE: REMOTE LEARNING

Remote Synchronous Instruction (two-way, real-time/live, virtual instruction when students are not on campus):

- This method replicates the current on-campus method of taking daily attendance in a remote synchronous instructional setting.
- In a remote synchronous teaching and learning method, students who are logged in at the teacher's documented official attendance time are marked remote synchronous present for that day, and students who are not logged in at the teacher's documented official attendance time are marked absent.
- Athens ISD will post on its website, communicate with parents, and submit to TEA a signed attestation that outlines what the district will provide in order to serve students through the remote synchronous instruction method.

Remote Synchronous Attendance is measured by the following:

- Teachers will take and post attendance as if the student were physically present in the on-campus classroom.
 - Athens ISD will provide students a minimum number of daily instructional minutes for students to earn full-day funding, as follows:
 - Pre-K through 2nd grade – ADA for Foundation School Program (FSP) funding purposes is not available in a remote synchronous method.

- 3rd through 5th grade – 180 instructional minutes (not necessarily consecutive).
- 6th through 12th grade – 240 instructional minutes (not necessarily consecutive).

****These minutes may be adjusted due to changes in TEA guidelines.**

Remote Asynchronous Instruction (instructions that does not require having the instructor and student engaged at the same time):

How Remote Asynchronous Attendance Is Measured:

- Measurement frequency is daily.
- Under an approved learning plan, students earn daily attendance through daily engagement measure(s).
 - The approved engagement methods are listed below:
 - Daily progress in the Learning Management System (LMS), as defined in the approved learning plan; or
 - Daily progress via teacher-student interactions, as defined in the approved learning plan; or
 - Completion/Turn-in of assignments from student to teacher (potentially via email, on-line, or mail).

A student will be considered absent if the student does not have documented engagement with the LMS and/or daily contact with the teacher, and/or documentation of completion/turn-in of daily assignments.

A complete guide to attendance and enrollment can be found at the following link:

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/SY%202020-21%20Attendance%20and%20Enrollment%20FAQ%207.17.20.pdf>

EMPLOYEES

Athens ISD employees must continue to meet the work expectations set forth in their employment contract terms. If you have any current or underlying health concerns *related to COVID-19* that would hinder your ability to fulfill your contract terms, [click here](#) to submit a request for reasonable accommodations. Please understand that filling out the form does not guarantee accommodations can be made for all situations.

If an employee without recognized just cause refuses to come to work, they will be deducted no less than the amount of days equal to the amount of days missed, as public school employees are considered essential personnel.

Teachers and staff are required to self-screen for COVID-19 symptoms *before* coming onto campus each day. Symptoms have been previously listed in this document. Athens ISD will implement temperature check stations for teachers and staff as they enter the building.

Teachers and staff must report to their immediate supervisor if they themselves have COVID-19 symptoms or are test-confirmed with COVID-19, and, if so, they must remain off campus until they meet the criteria for re-entry as noted previously in this document. Additionally, teachers and staff must report to their immediate supervisor if they have had close contact with an individual who is test-confirmed with COVID-19, as defined in this document, and, if so, must remain off campus until the stay-at-home period has passed. Supervisors must report all information to the human resource office.

EMPLOYEE DRESS CODE

Athens ISD employees will follow the Faculty Dress Code found in the 2020-2021 Employee Handbook; however, the following additional choices will be allowed until further notice:

- employees will be allowed to wear spirit shirts with dress code pants during the week.
- Solid colored scrubs will be allowed.

EMPLOYEE ABSENCES RELATED TO COVID-19

In the event that the *district* requests an employee to quarantine for a specific time, the employee's state or local leave will not be utilized. If at all possible, employees may continue to work remotely if agreed upon by the district.

If an employee receives a positive COVID-19 test result and they are not eligible for EPSL, in keeping with normal established routines, the following will be utilized:

- Local leave;
- State leave;
- Other local leave;
- Catastrophic Sick Bank.

EMPLOYEE TRAVEL RESTRICTIONS

Athens ISD will discontinue staff travel to conferences and workshops until further notice unless pre-approved by the human resource office and the office of the superintendent.

SOCIAL-EMOTIONAL WELL-BEING OF STUDENTS AND STAFF

The district/campus counselors are available for parents and teachers when needed. The counselors will work with students individually or in small groups to address any well-being needs.

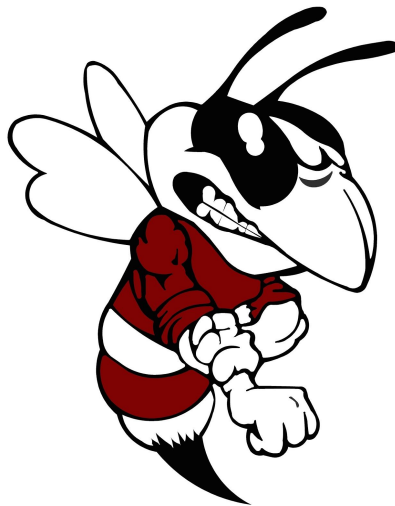
COMMUNICATION METHODS & EMAIL FOR QUESTIONS/COMMENTS

To stay informed of the most up-to-date information, please regularly check the following:

- Teachers, students, and parents need to check the primary email account used when registering a student;
- our district website, www.athensisd.net.
- district social media, specifically campus and district-level Facebook pages; and
- the Remind app.

Please [click here](#) or email COVIDconcerns@athensisd.net to send an email if you have any questions, comments or concerns related to COVID-19 or information provided in this Return-to-School Handbook.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ATHENS 2020-2021



ESTE MANUAL ESTÁ SUJETO A CAMBIOS CON INFORMACIÓN ACTUALIZADA
DEL ESTADO, ASÍ COMO OTRAS ENTIDADES DE SALUD

INTRODUCCIÓN

Athens ISD ha creado este plan para ayudar en la navegación de nuestras escuelas donde los empleados, estudiantes y familias se sienten seguros, y para reducir el impacto de las condiciones COVID-19.

Las pautas a las que se hace referencia en este plan se basan y se toman directamente de la Agencia de Educación de Texas (TEA), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y nuestro Distrito local de Salud Pública del Noreste de Texas (NET Health).

Las prácticas de prevención y mitigación descritas en este documento están diseñadas para reducir significativamente la probabilidad de que ocurra un brote de coronavirus en el campus. La implementación constante de las recomendaciones, en la medida de lo posible, es la mejor manera de reducir el posible impacto negativo de la infección en las experiencias educativas de los estudiantes.

Es muy probable que haya situaciones que requieran el cierre temporal total o parcial de la escuela debido a casos positivos de COVID-19 en nuestras escuelas. Todos debemos estar preparados para esto en caso de que ocurra, mientras trabajamos activamente para prevenirlo mediante prácticas de prevención y mitigación.

El ISD de Athens tiene un equipo designado que es responsable de responder a las preguntas y/o inquietudes de COVID-19. Puede ponerse en contacto con ellos haciendo clic en este enlace.

CALENDARIO



2020 - 2021
ATHENS ISD SCHOOL CALENDAR

NO SCHOOL DAYS / OFFICES CLOSED

INTERVENTION SCHOOL DATES:

July
27-31 Staff Development

August
3 First Day of School

September
4 Staff Development
7 Labor Day Holiday

October
1 End of 1st Nine Weeks
2 Staff Development
5 Begin 2nd Nine Weeks

November
6 Staff Development
23-27 Thanksgiving Holidays

December
22 End of 2nd Nine Weeks
23-31 Christmas Holidays

January
1-4 Holidays
5 Staff Development
6 Begin 3rd Nine Weeks
18 MLK Holiday

February
5 Staff Development

March
5 Staff Development
11 End of 3rd Nine Weeks
15-19 Spring Break
22 Begin 4th Nine Weeks

May
27 End of 4th Nine Weeks
28 Work Day / Graduation
31 Memorial Day Holiday

1st Semester - 77 Days
2nd Semester - 77 Days
154 Student Days
166 Teacher Days

* Calendar Subject to Change *

Sept. 4
Sept. 18
Oct. 2
Oct. 16
Oct. 30
Nov. 6
Nov. 13
Dec. 4
Dec. 11
Jan. 8
Jan. 22
Feb. 5
Feb. 19
Mar. 5
Apr. 9
Apr. 23
May 7
May 21

Board Approved
7/14/2020

July 2020						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August 2020						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September 2020						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October 2020						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

November 2020						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 2020						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Staff Development / Work Days
Holidays / Bad Weather Days
NO SCHOOL

January 2021						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

February 2021						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March 2021						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2021						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

May 2021						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June 2021						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Begin 9 Weeks
End 9 Weeks
Testing Days

Tenga en cuenta que nuestro calendario podría ajustarse según las necesidades que surjan durante el año escolar. Se llevarán a cabo evaluaciones de rendimiento académico y se podría requerir que los estudiantes asistan a días adicionales durante el año y también en junio para ayudar a asegurar que se pueda lograr el mayor progreso académico.

PRÁCTICAS PARA MITIGAR LA PROBABILIDAD DE PROPAGACIÓN DEL COVID-19 DENTRO DE LA ESCUELA

Prácticas de salud e higiene

Las escuelas tendrán desinfectante de manos en cada entrada.

El desinfectante de manos estará en cada salón de clases.

Se animará a los estudiantes, maestros y personal a desinfectar y / o lavarse las manos con frecuencia.

Los estudiantes participarán en el lavado de manos supervisado durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de ser alentados a lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer. A los estudiantes se les enseñarán buenas técnicas de lavado de manos.

Se debe animar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, a usar el interior de sus codos. Los pañuelos usados deben arrojarse a la basura; las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.

Los campus instituirán prácticas de limpieza más frecuentes, incluida una limpieza adicional por parte del personal de limpieza, así como brindarán la oportunidad a los niños de limpiar sus propios espacios antes y después de ser utilizados, de manera segura y apropiada para el desarrollo.

Los campus organizarán la limpieza y desinfección adicional de las superficies que se tocan en las áreas comunes durante todo el día. Esto incluiría objetos tales como manijas de las puertas; mesas / escritorios comunes; suministros compartidos, como suministros de arte; y dispositivos de alto contacto, como computadoras portátiles o tabletas compartidas.

Las escuelas organizarán la limpieza de superficies comúnmente tocadas en las aulas entre diferentes grupos de clase, si la misma habitación será utilizada por varios grupos de clase durante el día.

El CDC ha proporcionado orientación sobre la limpieza de edificios comunitarios para prevenir la propagación de COVID-19, y Athens ISD seguirá estas pautas siempre que sea posible.

Las escuelas se asegurarán de que estos productos se almacenen de forma segura, incluido el almacenamiento de productos dañinos donde los niños no puedan acceder a ellos, y garantizar que los productos de limpieza dañinos no se usen cerca de los niños.

Siempre que sea posible, los campus abrirán ventanas o trabajarán para mejorar el flujo de aire al permitir que el aire exterior circule en el edificio.

Los campus seguirán las instrucciones de los CDC sobre el mantenimiento de la seguridad del sistema de agua cuando los edificios no se utilicen durante períodos prolongados de tiempo, y aplicarán esta guía según corresponda.

Los campus usarán carteles para servir como recordatorios útiles de las mejores prácticas.

El primer día de clases, los campus proporcionarán instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación adoptadas.

DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El distanciamiento social es una forma efectiva de prevenir posibles infecciones. Siempre que sea posible sin interrumpir la experiencia educativa, AISD animará a los estudiantes a practicar el distanciamiento social. En las aulas donde los estudiantes están regularmente a menos de seis pies el uno del otro, AISD hará todo lo posible para mantener a los estudiantes en "vainas o grupos pequeños" para que los contactos cercanos se mantengan al mínimo. Cuando esto no sea factible en entornos secundarios, AISD mantendrá tablas de asientos para ayudar en el rastreo de contactos.

El rastreo de contactos es una intervención esencial para reducir la propagación de COVID-19. El rastreo de contactos es el proceso de notificar a las personas de su posible exposición a COVID-19. Los procesos de rastreo de contactos ayudan a prevenir una mayor transmisión de la enfermedad al separar a las personas que tienen (o pueden tener) una enfermedad infecciosa de las personas que no lo tienen. Símbolo de identificación, voluntario de auto-cuarentena, y el seguimiento de los contactos expuestos pueden prevenir una mayor propagación del virus.

La clasificación de un individuo como un contacto cercano se basa en muchos factores y debe evaluarse caso por caso. En el contexto de COVID-19, la definición de contacto cercano es alguien que estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada durante un total acumulado de 15 minutos o más durante un período de 24 horas* a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad (o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección de la muestra de prueba) hasta el momento en que se aísla al paciente.

* Exposiciones individuales sumadas durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones de 5 minutos para un total de 15 minutos). Los datos son limitados, por lo que es difícil definir con precisión "contacto cercano"; sin embargo, 15 minutos acumulados de exposición a una distancia de 6 pies o menos se pueden utilizar como una definición operativa para la investigación de contacto. Los factores a considerar al definir el contacto cercano incluyen la proximidad (una distancia más cercana probablemente aumente el riesgo de exposición), la

duración de la exposición (un tiempo de exposición más prolongado probablemente aumente el riesgo de exposición), si la persona infectada tiene síntomas (el período alrededor del inicio de los síntomas se asocia con los niveles más altos de desprendimiento viral), si Debido a que el público en general no ha recibido capacitación sobre la selección y el uso adecuados de EPI respiratorio, como un N95, la determinación del contacto cercano generalmente debe hacerse independientemente de si el contacto llevaba EPI respiratorio. En este momento, no se recomienda la determinación diferencial del contacto cercano para aquellos que usan revestimientos faciales de tela.

SÍNTOMAS DE COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere si esta persona ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera:

Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.4 grados Fahrenheit

Pérdida de sabor u olor

Tos o dificultad para respirar

Falta de aliento

Fatiga

Dolor de cabeza

Resfriado

Dolor de garganta

Congestión

Secreción nasal

Temblores o escalofríos exagerados

Dolor muscular significativo o dolor

Diarrea

Náuseas

Vómito

IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CASOS DE COVID-19 EN UN CAMPUS

Athens ISD separará inmediatamente a cualquier individuo que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela / trabajo. Athens ISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible. A los estudiantes que informen que se sienten febriles se les realizará una revisión inmediata de la temperatura y los síntomas para determinar si son sintomáticos de COVID-19.

INDIVIDUOS CONFIRMADOS O SOSPECHADOS DE COVID-19

Cualquier individuo que ellos mismos: (a) haya confirmado que tiene COVID-19; o (b) experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados arriba) debe quedarse en casa durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso al campus se han cumplido.

En el caso de un individuo que fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

Ha transcurrido al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.

En el caso de un resultado de la prueba COVID-19 positivo asintomático, el individuo no puede regresar al campus hasta que hayan pasado diez días desde el resultado de la prueba positiva. En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o probado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de tres pasos de criterios enumerados anteriormente.

Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de quedarse en casa anterior, el individuo debe:

(a) obtener una nota de un profesional médico que despeja al individuo para su devolución basándose en un diagnóstico alternativo; sin embargo, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo (el diagnóstico por Teladoc de cualquier enfermedad que incluya síntomas también enumerados como síntomas COVID-19 no es aceptable) o;
(b) obtener una prueba confirmada (infección aguda) en el consultorio de un médico u otro centro que resulte negativo para COVID-19.

PERSONAS EXPUESTAS A UN INDIVIDUO CON PRUEBA POSITIVA POR LABORATORIO

Para las personas que tienen contacto cercano a las personas que dieron positivo, un período de estancia en casa de 14 días fue previamente aconsejado por el CDC sobre la base del período de incubación del virus. A partir del 2 de diciembre de 2020, el CDC modificó su orientación para permitir dos opciones más cortas para el período de estancia en el hogar.

De acuerdo con la guía actual de los CDC, el período de permanencia en casa puede terminar para las personas que no experimentan síntomas:

- El día 10 después de la exposición de contacto cercano sin pruebas, -
- El día 7 después de la exposición de contacto cercano y después de recibir un resultado negativo de la prueba. Si las personas regresan a la escuela desde estas ventanas más cortas de quedarse en casa, deben controlarse regularmente para detectar síntomas para asegurarse de que permanezcan libres de síntomas y tomar las precauciones adecuadas (por ejemplo, un uso más consistente de la máscara) durante el período de incubación de 14 días.

El CDC también ha aconsejado que los servicios de infraestructura crítica, que incluyen las escuelas, pueden permitir que los miembros del personal de contacto cercano que son asintomáticos continúen trabajando en instancias seleccionadas cuando sea necesario preservar las operaciones escolares. Según el CDC, esta opción debe usarse sólo en circunstancias limitadas. Al usar esta opción, los sistemas escolares pueden considerar agregar protocolos adicionales para aumentar el monitoreo para estos individuos, lo que podría incluir el uso de exámenes COVID-19 (por ejemplo, el día 3 y / o el día 7 después de la exposición de contacto cercano). Teniendo en cuenta todo lo anterior, los sistemas escolares pueden aplicar cualquiera de los siguientes períodos de quedarse en casa a aquellas personas que sean identificadas como contactos cercanos, en ausencia de órdenes de control específicas emitidas por su autoridad sanitaria local con respecto a las personas identificadas.

En concreto, el período de estancia en casa puede ser:

- 10 días después del último contacto cercano, siempre que continúen monitoreándose diariamente para detectar síntomas y tomen las precauciones adecuadas hasta el día 14. Esta persona podría regresar a la escuela el día 11 desde el último contacto cercano
- 7 días después del último contacto cercano, después de recibir un resultado negativo de la prueba (administrado el día 5, 6 o 7 después del último contacto cercano). Esta persona podría regresar el día 8 desde el último contacto siempre que continúen monitoreándose diariamente para detectar síntomas y tomen las precauciones adecuadas hasta el día 14.

* Para el personal que es necesario para preservar las operaciones escolares, los sistemas escolares pueden optar por no requerir ningún período de permanencia en el hogar, siempre que el personal afectado continúe monitoreándose diariamente para detectar síntomas y tome las precauciones adecuadas hasta el día 14, y las escuelas puedan considerar el uso de pruebas rápidas para estas personas - 14 días después del último contacto cercano

Si una persona tiene una exposición secundaria, como la exposición a alguien que ha estado expuesto pero no se le ha diagnosticado COVID-19, es posible que se le pida o no que se ponga en cuarentena durante 14 días; sin embargo, se les puede pedir que usen una máscara, practiquen el distanciamiento social, tomen medidas adicionales para garantizar una buena higiene y controlen su salud. Los individuos secundarios deben hacer todo lo posible por aislarse del individuo expuesto.

* Los padres deben asegurarse de no enviar a su hijo a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran anteriormente en este documento), ha sido confirmado por una prueba con COVID-19 o ha tenido contacto cercano con una persona que está siendo examinada. confirmado con COVID-19. Si se aplica alguna de estas situaciones, los padres deben optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las condiciones anteriores para el reingreso. Los padres también pueden optar por que sus estudiantes reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que haya sido confirmada por la prueba con COVID-19 hasta que haya pasado el período de permanencia en casa. Athens ISD evaluará a los estudiantes para detectar COVID-19. La evaluación se logra haciendo preguntas por teléfono u otros métodos electrónicos y / o en persona. Se pueden realizar exámenes de temperatura.

Athens ISD también pide que si un estudiante o miembro del personal es puesto en cuarentena por exposición o esperando los resultados de una prueba de COVID-19, se quede en casa y se aisle. Las interacciones fuera del hogar de una persona no deben tener lugar mientras espera los resultados o la finalización del período de permanencia en el hogar.

PRÁCTICAS PARA RESPONDER A UN CASO PRUEBA POR LABORATORIO EN LA ESCUELA

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

1. Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, Athens ISD notificará a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con Ley de Discapacidades (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

2. Athens ISD cerrará las áreas que sean muy utilizadas por la persona con el caso prueba por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas

áreas puedan desinfectarse, a menos que pasen más de 7 días [Actualizado 8.2 .20] ya han pasado desde que esa persona estaba en el campus.

3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, Athens ISD notificará a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 prueba por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participe en cualquier actividad del campus. La notificación alcanzará el alcance de la exposición. Athens ISD investigará cada caso y seguirá las recomendaciones y el protocolo actuales de exposición al considerar la notificación, el aislamiento / cuarentena sugerida y los cierres.

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)

Para minimizar la exposición al COVID-19, es posible que se necesite un equipo de protección personal para prevenir ciertas exposiciones.

Las mascarillas son una parte importante de la protección de los empleados y estudiantes, así como de la higiene personal. Para los propósitos de este documento, las mascarillas incluyen mascarillas desechables no médicas y de grado médico y cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca).

Las máscaras pueden ser de color sólido o tener patrones apropiados; sin embargo, no se pueden incluir logotipos ni escritura en las máscaras. [Actualizado el 8.3.20]

Por orden ejecutiva del Gobernador Abbott el 2 de julio de 2020: *“Toda persona en Texas deberá cubrirse la cara con la nariz y la boca cuando esté dentro de una entidad comercial u otro edificio o espacio abierto al público, o cuando esté en un espacio público al aire libre, siempre que no sea factible mantener seis pies de distancia social de otra persona que no pertenezca al mismo hogar; siempre que, sin embargo, este requisito de cubrirse la cara no se aplique a: cualquier persona menor de 10 años ... ”*

Máscaras para estudiantes:

- Preescolar hasta los 9 años: se recomienda encarecidamente usar máscaras; sin embargo, si no usan máscaras, se debe usar el distanciamiento social tanto como sea posible.
- Mayores de 10 años: se requieren mascarillas faciales.

Máscaras/protectores faciales para profesores y personal:

- Se requiere usarlo en todo momento mientras esté en el campus, a menos que esté solo en su espacio de trabajo. Se pueden usar protectores faciales completos en lugar de una máscara para proteger los ojos, la nariz y la boca siempre que se practique el

distanciamiento social, como cuando se enseña al frente del aula o cuando el contexto educativo puede beneficiarse de la capacidad de ver la totalidad de la cara de un individuo. Si un maestro o miembro del personal está a menos de seis pies de otros, incluido el personal y los estudiantes, se requiere una máscara. [Actualizado el 8.2.20]

Además de usar EPP, recuerde:

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- Use desinfectante para manos con al menos un 60% de alcohol si no hay agua y jabón disponibles.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosa o estornude o use la parte interna del codo.

PROTOSCOLOS DE TRANSPORTE / AUTOBÚS

Los conductores de autobuses o el personal de conserjería deben desinfectar los autobuses como mínimo:

1. Justo antes de iniciar una ruta para recoger a los estudiantes;
2. Justo después de las rutas de la mañana y de la tarde.

Los conductores de autobuses no deben presentarse al trabajo si sospechan que están enfermos o si tienen síntomas como fiebre o dificultad para respirar, o han estado en contacto con otras personas que tienen alguna enfermedad respiratoria confirmada en los últimos 7 días.

Los padres deben evaluar a sus hijos para detectar síntomas, así como controlar la temperatura de sus hijos. Si tienen alguno de los síntomas de COVID que se enumeran en este documento, no se les permitirá asistir a la escuela hasta que hayan completado los tres pasos enumerados en Personas confirmadas o sospechosas de tener COVID-19. [Actualizado el 8.31.20]. Se practicará el distanciamiento social cuando sea posible; sin embargo, las unidades familiares se sentarán juntas. Cuando sea posible, los conductores de autobús abrirán las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús [Actualizado el 7.29.20]. La Agencia de Educación de Texas alienta a las familias, si es posible, a dejar a los estudiantes o compartir el auto para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.

Se anima a los conductores de autobuses a que usen máscaras cuando sea posible; sin embargo, según la información del Departamento de Transporte de Texas, los conductores no usarán máscaras cuando el autobús esté en movimiento. A los conductores se les permitirá usar protectores faciales cuando el autobús esté en movimiento. La temperatura del conductor se comprobará antes del inicio de cada ruta.

PROGRAMAS ESPECIALES

Durante el aprendizaje remoto o en persona, los estudiantes de educación especial y 504 recibirán instrucción y servicios relacionados de acuerdo con su plan de educación/adaptación individualizado.

- Los servicios para estudiantes virtuales se brindarán de forma remota.
- El proveedor de servicios proporcionará los servicios relacionados y otros servicios cuando sea posible.
- Algunos servicios relacionados pueden proporcionarse mediante consulta y no como servicios directos.
- Se anima a los estudiantes con necesidades que plantean desafíos para el aprendizaje en un entorno virtual a asistir al aprendizaje en el campus; sin embargo, la salud de los estudiantes siempre debe ser lo primero.
- Se proporcionará transporte de educación especial para el aprendizaje en el campus como está escrito en la documentación ARD.
- Se practicarán procedimientos de saneamiento adicionales en las aulas de educación especial.
- Las evaluaciones para educación especial / elegibilidad 504 variarán según el caso. Athens ISD fomenta las evaluaciones en persona para garantizar la precisión e integridad de la evaluación.
- Los padres/tutores pueden optar por tener reuniones ARD en persona o virtualmente. Se realizarán exámenes para las reuniones en persona, incluidos los controles de temperatura.

RESTRICCIONES DE VISITANTES

Athens ISD no permitirá visitas normales a nuestros campus hasta nuevo aviso. Athens ISD es consciente de que pueden ocurrir situaciones que requieran una reunión con los padres, en cuyo caso los visitantes serán evaluados para determinar si exhiben síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento), están confirmados por laboratorio con COVID-19 o han tenido contacto reciente con una persona confirmada por laboratorio con COVID-19. La evaluación podría incluir controles de temperatura. No se permitirá dejar o entregar alimentos o bebidas en los campus hasta nuevo aviso. Esto incluye cualquier tipo de golosinas o comida para celebrar cumpleaños. [Actualizado el 08.20.20] Todos los visitantes deben usar máscaras mientras estén en el edificio. Se recomienda que los visitantes no traigan a los campus a niños que no asistan a la escuela en este momento. [Actualizado el 8.12.20]

LLEGADA TARDE/RECOGIDA TEMPRANA

Llegada tardía: debido al protocolo adicional de salud e higiene, llegar a tiempo es más importante que nunca. Además de los procedimientos de seguridad estándar de bloquear los puntos de entrada del edificio, los puntos de acceso a las oficinas principales también estarán asegurados inmediatamente después de la hora de llegada de los estudiantes y permanecerán cerrados durante todo el día. Los números de oficina se publicarán en cada entrada principal.

ASISTENCIA: EN PERSONA

Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-21. Dada la situación de salud pública, la asistencia de los estudiantes puede obtenerse mediante la entrega de instrucción virtual (consulte los detalles a continuación).

ASISTENCIA: APRENDIZAJE REMOTO

Instrucción síncrona remota (instrucción virtual bidireccional, en tiempo real / en vivo cuando los estudiantes no están en el campus):

- Este método replica el método actual en el campus de tomar asistencia diaria en un entorno de instrucción síncrona remota.
- En un método remoto de enseñanza y aprendizaje síncrono, los estudiantes que inician sesión en el horario de asistencia oficial documentado del maestro se marcan como presente síncrono remoto para ese día, y los estudiantes que no inician sesión en el tiempo de asistencia oficial documentado del maestro se marcan como ausentes.
- Athens ISD publicará en su sitio web, se comunicará con los padres y enviará a la TEA una declaración firmada que describe lo que el distrito proporcionará para atender a los estudiantes a través del método de instrucción síncrona remota.

La asistencia síncrona remota se mide de la siguiente manera:

- Los maestros tomarán y publicarán la asistencia como si el estudiante estuviera físicamente presente en el aula del campus.
 - Athens ISD proporcionará a los estudiantes una cantidad mínima de minutos de instrucción diarios para que los estudiantes obtengan fondos para todo el día, de la siguiente manera:
 - Pre Kínder a 2º grado: la ADA para fines de financiamiento del Programa escolar básico (FSP) no está disponible en un método síncrono remoto.
 - 3º a 5º grado: 180 minutos de instrucción (no necesariamente consecutivos).

- 6º a 12º grado: 240 minutos de instrucción (no necesariamente consecutivos).

**** Estos minutos pueden modificarse debido a cambios en las pautas de la TEA.**

Instrucción asincrónica remota (instrucciones que no requieren que el instructor y el alumno participen al mismo tiempo):

Cómo se mide la asistencia asincrónica remota:

- La frecuencia de medición es diaria.
- Bajo un plan de aprendizaje aprobado, los estudiantes obtienen asistencia diaria a través de medidas de participación diaria.
 - Los métodos de participación aprobados se enumeran a continuación:
 - Progreso diario en el Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS), según se define en el plan de aprendizaje aprobado; o
 - Progreso diario a través de interacciones maestro-alumno, como se define en el plan de aprendizaje aprobado; o
 - Finalización/entrega de tareas del alumno al maestro (potencialmente por correo electrónico, en línea o por correo).

Un estudiante será considerado ausente si el estudiante no tiene un compromiso documentado con el LMS y / o el contacto diario con el maestro, y / o documentación de finalización / entrega de tareas diarias.

Se puede encontrar una guía completa de asistencia e inscripción en el siguiente enlace: [https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/SY%202020-21%20Attendance%20and%20Enrollment%20FAQ%207.17.20.pdf](https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/SY%202020-21%20Attendance%20and%20Enrollm ent%20FAQ%207.17.20.pdf)

EMPLEADOS

Los empleados de Athens ISD deben continuar cumpliendo con las expectativas laborales establecidas en los términos de su contrato de trabajo. Si tiene algún problema de salud actual o subyacente relacionado con COVID-19 que pueda obstaculizar su capacidad para cumplir con los términos de su contrato, haga clic [aquí](#) para enviar una solicitud de adaptaciones razonables. Por favor, comprenda que completar el formulario no garantiza que se puedan hacer adaptaciones para todas las situaciones.

Si un empleado sin causa justificada reconocida se niega a venir a trabajar, se le descontará no menos de la cantidad de días igual a la cantidad de días perdidos, ya que los empleados de las escuelas públicas se consideran personal esencial.

Los maestros y el personal deben autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 **antes de** ingresar al campus todos los días. Los síntomas se han enumerado anteriormente en este documento. Athens ISD implementará estaciones de control de temperatura para los maestros y el personal cuando ingresen al edificio.

Los maestros y el personal deben informar a su supervisor inmediato si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indicó anteriormente en este documento.

CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL EMPLEADO

Los empleados de Athens ISD seguirán el Código de Vestimenta de la Facultad que se encuentra en el Manual del Empleado 2020-2021; sin embargo, se permitirán las siguientes opciones adicionales hasta nuevo aviso:

- permitirá a los empleados usar camisas de la escuela con pantalones de código de vestimenta durante la semana.
- Se permitirá usar scrubs (uniforme de personal médico) de colores sólidos.

AUSENCIAS DEL EMPLEADO RELACIONADAS CON COVID-19

En el caso de que el distrito solicite a un empleado a cuarentena por un tiempo específico, no se utilizará la licencia estatal o local del empleado. Si es posible, los empleados pueden continuar trabajando de forma remota si el distrito lo acuerda.

Si un empleado recibe un resultado positivo de la prueba COVID-19 y no es elegible para EPSL, de acuerdo con las rutinas normales establecidas, se utilizará lo siguiente:

- Licencia local;
- Licencia estatal;
- Otras licencias locales;
- Banco enfermo catastrófico.

RESTRICCIONES DE VIAJE PARA EMPLEADOS

Athens ISD interrumpirá los viajes del personal a conferencias y talleres hasta nuevo aviso a menos que sea aprobado previamente por la oficina de recursos humanos y la oficina del superintendente.

BIENESTAR SOCIAL-EMOCIONAL DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

Los consejeros del distrito/campus están disponibles para padres y maestros cuando sea necesario. Los consejeros trabajarán con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para abordar cualquier necesidad de bienestar.

MÉTODOS DE COMUNICACIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO PARA PREGUNTAS / COMENTARIOS

Para mantenerse informado de la información más actualizada, por favor revise regularmente lo siguiente:

- Los maestros, estudiantes y padres deben verificar la cuenta de correo electrónico principal utilizada al registrar a un estudiante;
- nuestro sitio web del distrito, www.athensisd.net;
- las redes sociales del distrito, específicamente las páginas de Facebook a nivel del campus y del distrito; y la aplicación Remind.

Haga clic [aquí](#) o envíe un correo electrónico a COVIDconcerns@athensisd.net para enviar un correo electrónico si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud relacionada con COVID-19 o información proporcionada en este Manual de Regreso a la Escuela.